

	Nombre del docente: Ivett Corado Quilo	Grado: Cuarto Primaria
	 GUÍA PARA TRABAJAR FHARES BALDERRAMOS 	

ACTIVIDADES PARA EL DÍA LUNES 27 DE FEBRERO

LENGUAJE	Artículos y su clasificación
MOTRICIDAD	Ejercicios de Motricidad fina y gruesa
MATEMÁTICA	Números naturales y operaciones aditivas – Lectura y escritura de números de 4 a 6 cifras. TAREA: Escribe la lectura de cada número de 5 cifras. En el cuaderno.
NATURALES	El sistema nervioso y la salud
LECTURA	Lectoaventuras

ACTIVIDADES PARA EL DÍA MARTES 28 DE FEBRERO

MATEMÁTICA	Números naturales y operaciones aditivas – Lectura y escritura de números de 4 a 6 cifras. TAREA: Escribe la lectura de cada número de 5 cifras. En el cuaderno.
MOTRICIDAD	Ejercicios de Motricidad fina y gruesa
LENGUAJE	Artículos y su clasificación – Determinados e indeterminados – página 30 y 31
COMPUTACIÓN	Word – ejercicios en laboratorio
SOCIALES	Herencia Cultural – página 18 Conocimientos artísticos y culturales

ACTIVIDADES PARA EL DÍA MIÉRCOLES 01 DE MARZO

MATEMÁTICA	Números naturales y operaciones aditivas – Lectura y escritura de números de 4 a 6 cifras. TAREA: Escribe la lectura de cada número de 5 cifras. En el cuaderno.
LENGUAJE	Palabras homófonas y homógrafas – página 32
NATURALES	Nervio sensitivo y nervio motor

ACTIVIDADES PARA EL DÍA JUEVES 02 DE MARZO

LENGUAJE	Palabras homófonas y homógrafas – página 33 - 35
MATEMÁTICA	Números naturales y operaciones aditivas – Lectura y escritura de números de 6 a 8 cifras. TAREA: Escribe la lectura de cada número de 6 cifras. En el cuaderno.
MOTRICIDAD	Ejercicios de Motricidad fina y gruesa
FORMACIÓN CIUDADANA	Podemos vivir en paz – página 94 y 95 (libro de sociales)

ACTIVIDADES PARA EL DÍA VIERNES 03 DE MARZO

MATEMÁTICA	Números naturales y operaciones aditivas – Lectura y escritura de números de 6 a 8 cifras.
LENGUAJE	Razonamiento verbal – página 36

CIENCIAS SOCIALES	Herencia Cultural – página 18 Conocimientos populares
MOTRICIDAD	Ejercicios de Motricidad fina y gruesa
LECTURA	Lectoaventuras