

	Nombre del docente: Ivett Corado Quilo	Grado: Cuarto Primaria
	 GUÍA PARA TRABAJAR 	

ACTIVIDADES PARA EL DÍA LUNES 20 DE MARZO

LENGUAJE	Parónimas - ejercicios en clase
MATEMÁTICA	TUTORÍA DE MATEMÁTICA Lectura y escritura de números de 5 y 6 cifras TAREA: Escribe la lectura de cada número de 5 y 6 cifras. En el cuaderno.
NATURALES	Función de nutrición - De los alimentos a los nutrientes – página 28
LECTURA	Lectoaventuras

ACTIVIDADES PARA EL DÍA MARTES 21 DE MARZO

MATEMÁTICA	Números hasta 99,999 - Números naturales y operaciones aditivas – Lectura y escritura de números de 5 y 6 cifras. TAREA: Escribe la lectura de cada número de 5 y 6 cifras. En el cuaderno.
MOTRICIDAD	Ejercicios de Motricidad fina y gruesa
LENGUAJE	Homónimas – Ejercicios en clase
COMPUTACIÓN	Word – ejercicios en laboratorio
SOCIALES	Teorías del poblamiento de América

ACTIVIDADES PARA EL DÍA MIÉRCOLES 22 DE MARZO

MATEMÁTICA	Números hasta 1,000,000 - Lectura y escritura de números de 5 y 6 cifras. TAREA: Escribe la lectura de cada número de 5 y 6 cifras. En el cuaderno.
LENGUAJE	Diferencias entre parónimas y homónimas – Ejercicios en el cuaderno
NATURALES	Función de nutrición - La dieta y la ingestión – página 28

ACTIVIDADES PARA EL DÍA JUEVES 23 DE MARZO

LENGUAJE	Sílabas y acentos – Tipos de acento -
MATEMÁTICA	Mayor y menor que hasta 1,000,000 Lectura y escritura de números de 5 y 6 cifras. TAREA: Escribe la lectura de cada número de 5 y 6 cifras. En el cuaderno.
MOTRICIDAD	Ejercicios de Motricidad fina y gruesa
FORMACIÓN CIUDADANA	Vida diaria y convivencia – página 156 y 157 (Libro de sociales)

ACTIVIDADES PARA EL DÍA VIERNES 24 DE MARZO

MATEMÁTICA	TUTORÍA DE MATEMÁTICA Lectura y escritura de números de 6 y 7 cifras TAREA: Escribe la lectura de cada número de 6 y 7 cifras. En el cuaderno.
CIENCIAS SOCIALES	Rasgos similares de los pueblos sedentarios

	Materiales – Arquitectura – Alimentación – Materiales de las armas y vestimenta
MOTRICIDAD	Ejercicios de Motricidad fina y gruesa
LECTURA	Lectoaventuras