	<b>Nombre del docente:</b> <b>Amalia Ruiz</b>	<b>Grado:</b> <b>Quinto Primaria</b>
	<b>GUÍA PARA TRABAJAR</b>	



<b>ACTIVIDADES PARA EL LUNES 22 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Ejercicio en clase
<b>LENGUAJE</b>	Ejercicios de adverbio
<b>CALIGRAFÍA</b>	Elaboración de ejercicio en clase
<b>LECTURA</b>	Lectura en clase
<b>ACTIVIDADES PARA EL MARTES 23 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Ejercicio de máximo común divisor
<b>LENGUAJE</b>	Frasas adverbiales
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Continuación de los niveles de organización
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Continuación de la conquista de México
<b>ACTIVIDADES PARA EL MIÉRCOLES 24 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Solución de problemas pagina 40 y 41
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Nivel pluricelular
<b>LENGUAJE</b>	Pagina 96
<b>ACTIVIDADES PARA EL JUEVES 25 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Potenciación
<b>COMPUTACION</b>	Hipervínculos
<b>LENGUAJE</b>	Registro de la lengua pagina 97
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Conquista de Sudamérica y las Antillas
<b>ACTIVIDADES PARA EL VIERNES 26 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Ejercicios en clase
<b>CALIGRAFIA</b>	Elaboración de ejercicios.
<b>LENGUAJE</b>	Elementos de la lengua página 100
<b>LECTURA</b>	Lectura en clase
<b>FORMACION CIUDADANA</b>	Obra de los derechos humanos

# MÁXIMO COMÚN DIVISOR

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

M.C.D de [ 309 , 182 ]

M.C.D de [ 250 , 74 ]

M.C.D de [ 330 , 180 ]

M.C.D de [ 520 , 140 ]

309

182

250

74

330

180

520

140

M.C.D =

M.C.D =

M.C.D =

M.C.D =

# Máximo común divisor

Cómo calcular el máximo común divisor (mcd)

De la descomposición en factores primos, tomamos los factores comunes elevados a la menor potencia.



fichasdematematicas.com

Ejemplo 1: **mcd (200, 340)**

$$\begin{array}{r|l} 200 & 2 \\ 100 & 2 \\ 50 & 2 \\ 25 & 5 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 340 & 2 \\ 170 & 2 \\ 85 & 5 \\ 17 & 17 \\ 1 & \end{array}$$

$$200 = 2^3 \times 5^2$$

$$340 = 2^2 \times 5 \times 17$$

$$\text{mcd} = 2^2 \times 5$$



$$4 \times 5 = 20$$

Ejemplo 2: **mcd (300, 135)**

$$\begin{array}{r|l} 300 & 2 \\ 150 & 5 \\ 30 & 5 \\ 6 & 3 \\ 2 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 135 & 5 \\ 27 & 3 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$300 = 5^2 \times 2^2 \times 3$$

$$135 = 3^3 \times 5$$

$$\text{mcd} = 3 \times 5$$



$$15$$

Material gratuito. Prohibida su venta.  
[www.fichasdematematicas.com](http://www.fichasdematematicas.com)

fichas de  
matemáticas



Nombre: \_\_\_\_\_



¡Hola! soy un órgano y me llamo corazón, te ayudaré en el trabajo que debes realizar en esta guía.

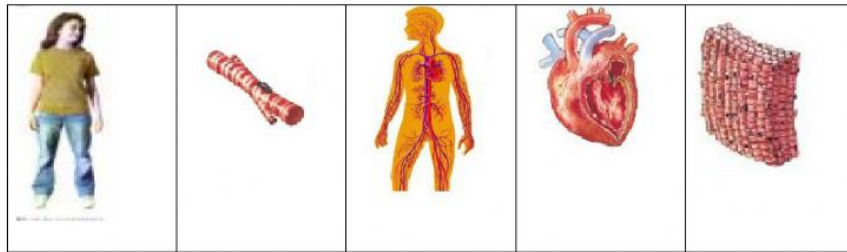
El objetivo de la clase de hoy es: Reconocer y explicar que en los seres vivos las células y tejidos se pueden organizar formando órganos y sistemas.

Te invito a observar el siguiente video: <https://vimeo.com/417229322#t=31s>

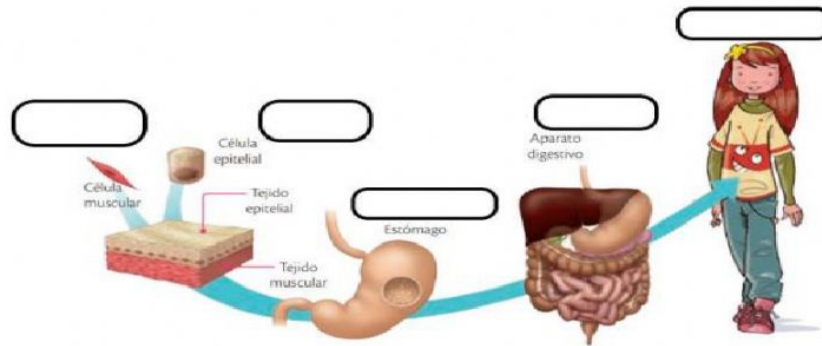
Ahora vamos a trabajar:

I.- Coloca el nivel de organización en su correspondiente imagen:

Órgano   Célula   Sistema   organismo   Tejido



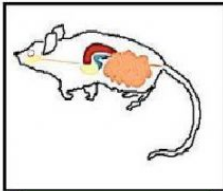
Órgano   Célula   Sistema   organismo   Tejido

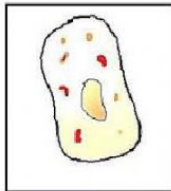


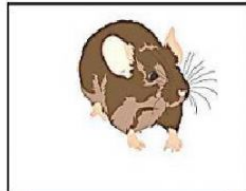
## NIVELES DE ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES VIVOS

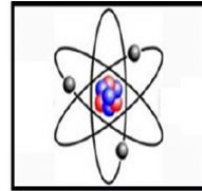
Recuerda que la materia se organiza en diferentes niveles de complejidad creciente denominados **niveles de organización**. Partiendo desde el nivel subatómico hasta el organismo.

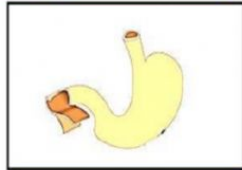
1. Observa las imágenes y elige el nivel que corresponde a cada una.

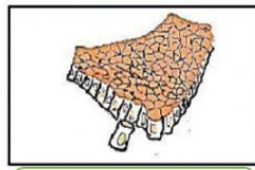













2. Relaciona por medio de una línea cada nivel con su descripción.

**CÉLULA**

Conjunto de células especializadas que tienen una forma similar y una actividad determinada.

**SISTEMAS  
SISTÉMICO**

Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.

**TEJIDOS  
TISULAR**

Nivel de mayor complejidad. Ser vivo individual formado de muchas células.

**ORGANISMO**

Estructura formada por diferentes tipos de tejidos.

**ÓRGANO**

Unidad básica estructural y funcional de todos los seres vivos.



# AMÉRICA DEL SUR



0 400 800 1.600 KM  
Proyección policónica  
Año: 2020  
[www.mapasparacolorear.com](http://www.mapasparacolorear.com)