	<b>Nombre del docente:</b> <b>Amalia Ruiz</b>	<b>Grado:</b> <b>Quinto Primaria</b>
	<b>GUÍA PARA TRABAJAR</b>	



<b>ACTIVIDADES PARA EL LUNES 22 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Ejercicio en clase
<b>LENGUAJE</b>	Ejercicios de adverbio
<b>CALIGRAFÍA</b>	Elaboración de ejercicio en clase
<b>LECTURA</b>	Lectura en clase
<b>ACTIVIDADES PARA EL MARTES 23 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Sumas llevando de 3 cifras
<b>LENGUAJE</b>	Frasas adverbiales
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Continuación de los niveles de organización
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Continuación de la conquista de México
<b>ACTIVIDADES PARA EL MIÉRCOLES 24 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Sumas llevando de 4 cifras
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Nivel pluricelular
<b>LENGUAJE</b>	Página 96
<b>ACTIVIDADES PARA EL JUEVES 25 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Potenciación
<b>COMPUTACION</b>	Diccionario
<b>LENGUAJE</b>	Registro de la lengua página 97
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Conquista de Sudamérica y las Antillas
<b>ACTIVIDADES PARA EL VIERNES 26 DE MAYO</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	Sumas de 5 cifras llevando
<b>CALIGRAFIA</b>	Elaboración de ejercicios.
<b>LENGUAJE</b>	Elementos de la lengua página 100
<b>LECTURA</b>	Lectura en clase
<b>FORMACION CIUDADANA</b>	Obra de los derechos humanos



# UNIDAD 3

La suma con llevadas de números de tres cifras.

○ ○

3	9	4
+1	0	7

PIENSA



○ ○

4	0	9
+2	3	6

○ ○

5	7	5
+	9	7

○ ○

7	5	7
+1	5	7

○ ○

2	6	8
+2	6	8

○ ○

6	6	5
+2	5	5



## Sumas llevando de cuatro

Resuelva las sumas.

	5	8	4	9
+	2	7	6	3
<hr/>				

	7	8	2	8
+	1	3	9	5
<hr/>				

	7	5	3	9
+	0	9	7	6
<hr/>				

	6	3	8	4
+	2	7	9	5
<hr/>				

	1	0	8	9
+	7	5	7	2
<hr/>				

	3	9	2	5
+	4	0	8	6
<hr/>				

	3	6	7	2
+	5	5	8	
<hr/>				

	5	7	0	8
+	2	0	2	8
<hr/>				

SUMAS DE 5 CIFRAS LLEVANDO

DM	UM	C	D	U
----	----	---	---	---

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 4 \phantom{0} 5 \phantom{0} 3 \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\
 + 2 \phantom{0} 9 \phantom{0} 5 \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\
 \hline
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 2 \phantom{0} 2 \phantom{0} 3 \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\
 + 1 \phantom{0} 9 \phantom{0} 3 \phantom{0} 6 \phantom{0} 6 \\
 \hline
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 2 \phantom{0} 9 \phantom{0} 3 \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\
 + 2 \phantom{0} 9 \phantom{0} 3 \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\
 \hline
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 7 \phantom{0} 9 \phantom{0} 3 \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\
 + 1 \phantom{0} 3 \phantom{0} 5 \phantom{0} 6 \phantom{0} 4 \\
 \hline
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 3 \phantom{0} 9 \phantom{0} 7 \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\
 + 2 \phantom{0} 4 \phantom{0} 3 \phantom{0} 3 \phantom{0} 6 \\
 \hline
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 2 \phantom{0} 2 \phantom{0} 3 \phantom{0} 6 \phantom{0} 6 \\
 + 2 \phantom{0} 9 \phantom{0} 7 \phantom{0} 8 \phantom{0} 5 \\
 \hline
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$



Nombre: \_\_\_\_\_



¡Hola! soy un órgano y me llamo corazón, te ayudaré en el trabajo que debes realizar en esta guía.

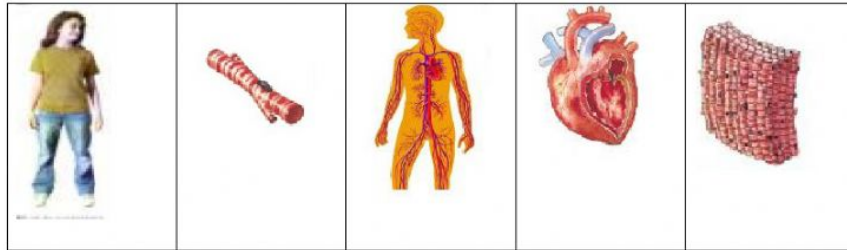
El objetivo de la clase de hoy es: Reconocer y explicar que en los seres vivos las células y tejidos se pueden organizar formando órganos y sistemas.

Te invito a observar el siguiente video: <https://vimeo.com/417229322#t=31s>

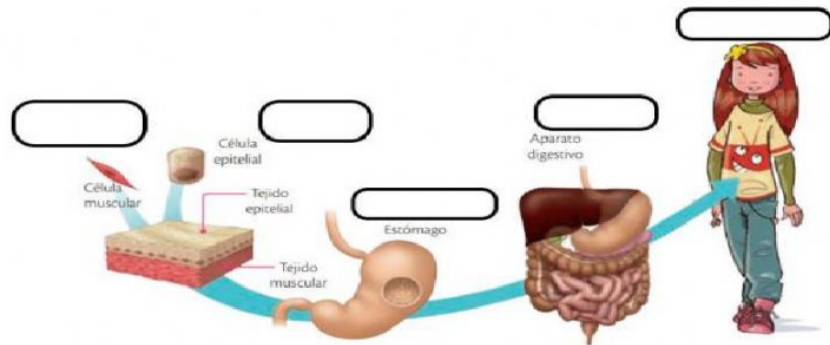
Ahora vamos a trabajar:

I.- Coloca el nivel de organización en su correspondiente imagen:

- Órgano
- Célula
- Sistema
- organismo
- Tejido



- Órgano
- Célula
- Sistema
- organismo
- Tejido



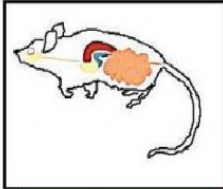


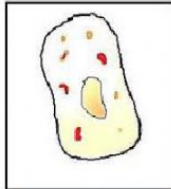


## NIVELES DE ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES VIVOS

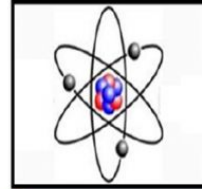
Recuerda que la materia se organiza en diferentes niveles de complejidad creciente denominados **niveles de organización**. Partiendo desde el nivel subatómico hasta el organismo.

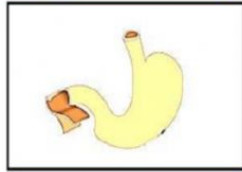
1. Observa las imágenes y elige el nivel que corresponde a cada una.

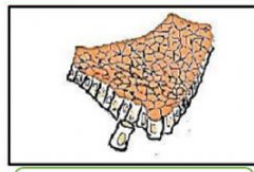













2. Relaciona por medio de una línea cada nivel con su descripción.

**CÉLULA**

Conjunto de células especializadas que tienen una forma similar y una actividad determinada.

**SISTEMAS  
SISTÉMICO**

Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.

**TEJIDOS  
TISULAR**

Nivel de mayor complejidad. Ser vivo individual formado de muchas células.

**ORGANISMO**

Estructura formada por diferentes tipos de tejidos.

**ÓRGANO**

Unidad básica estructural y funcional de todos los seres vivos.

