

Segundo Primaria del 22 al 26 de abril

Lunes

- **Comunicación y Lenguaje:** Solución hoja de trabajo.
- **Matemáticas:** Solución hoja de trabajo.
- **Medio Natural:** La nutrición. Cuaderno de actividades, solución de página 14.
- **Lectura:** La rana y el buey. Solución de página 32 y 33.

Martes

- **Matemáticas:** Solución hoja de trabajo.
- **Comunicación y Lenguaje:** Solución hoja de trabajo.
- **Medio Social:** Las diferencias personales. Cuaderno de actividades, solución de página 18.

Miércoles

- **Comunicación y Lenguaje:** Solución hoja de trabajo.
- **Matemáticas:** Solución hoja de trabajo.

Jueves

- **Matemáticas:** Solución hoja de trabajo.
- **Comunicación y Lenguaje:** Solución hoja de trabajo.
- **Medio Social:** Las diferencias personales. Cuaderno de actividades, solución de página 19.
- **Medio Natural:** La nutrición. Cuaderno de actividades, solución de página 15.

Viernes

- **Matemáticas:** Solución hoja de trabajo.
- **Comunicación y Lenguaje:** Solución hoja de trabajo.
- **Lectura:** Sobre algunos inventos. Solución de página 34 y 35.
- **Formación Ciudadana:** Valores familiares. Cuaderno de actividades, solución de página 20.

Completa la tabla con palabras que sean ejemplo para cada caso.

Palabras que terminan con sílaba abierta	Palabras que terminan con sílaba cerrada

Escribe una palabra que incluya a cada grupo consonántico.

br _____
cr _____
dr _____
fr _____

gr _____
pr _____
tr _____

Escribe dos palabras que incluyan a cada grupo consonántico.

bl _____
cl _____
fl _____
gl _____
pl _____
tl _____

Escribe, en orden alfabético, los seis elementos que intervienen en el proceso comunicativo.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____


Escribe dos palabras con cada dígrafo.


ch		
rr		
ll		
gu		
qu		

Escribe los tres tipos de lenguaje por los cuales puedes comunicarte.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



Analiza las sílabas que conforman las siguientes palabras.
Circula cada sílaba de acuerdo con la guía de color.

 Sílabas abiertas

 Sílabas cerradas

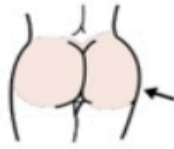
pa na de ro car pin te ro tor ti lla

a ni mal con se je ro cán ta ro

	Sílabas cerradas	Sílabas abiertas	



pez	yo	perro	cama
sol	comer	Elena	mar
viernes	un	no	arroz
comer	también	solecito	comprar



$$\begin{array}{r} +8 \\ \underline{2} \end{array}$$



me_____

pe_____

sa____

co_____

pe_____

cu_____

la_____

ma_____

ro_____

co_____

ca_____

su_____

se_____

ra_____

so_____

ma_____

lu_____

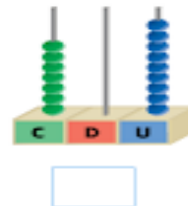
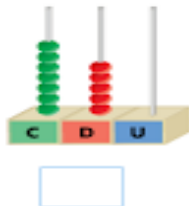
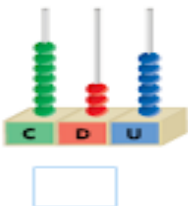
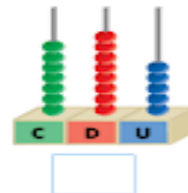
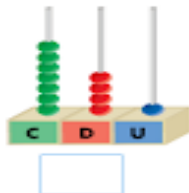
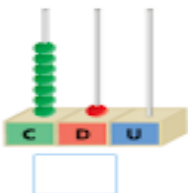
mo_____

ga_____

COMPLETÁ

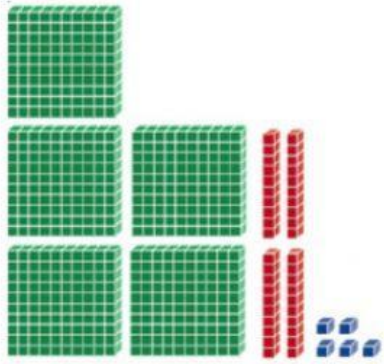
1	2	3							
11									
	22								
		33							
			44						
				55					
					66				
						77			
							88		
								99	

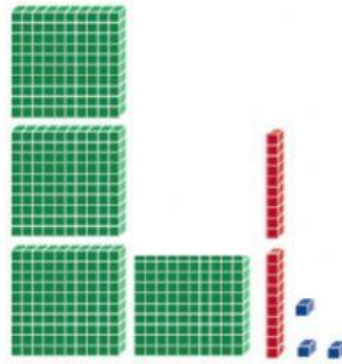
● Escribe los números.

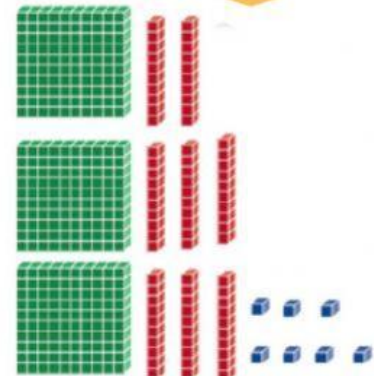


1 Escribe el número correcto en cada caso.

Y CENTENAS







2 Une.

9 C, 4 D y 6 U

900 + 80

9 C, 3 D y 9 U

900 + 1

9 C, 0 D y 1 U

900 + 40 + 6

9 C, 8 D y 0 U

900 + 30 + 9

3 Observa el ejemplo con atención y completa.

• $736 = 700 + 30 + 6 = 7C + 3D + 6U$

$547 = \square + \square + 7 = \square + \square + \square$

$762 = \square + \square + \square = 7C + \square + \square$

$391 = \square + \square + \square = \square + \square + \square$

4 Escribe con letra los siguientes números.

404 → _____

671 → _____

780 → _____

831 → _____

532 → _____

Colorea el recuadro con el número de canicas en cada colección.



456

564

567

342



823

543

324

342



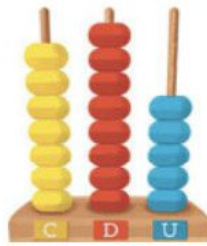
123

125

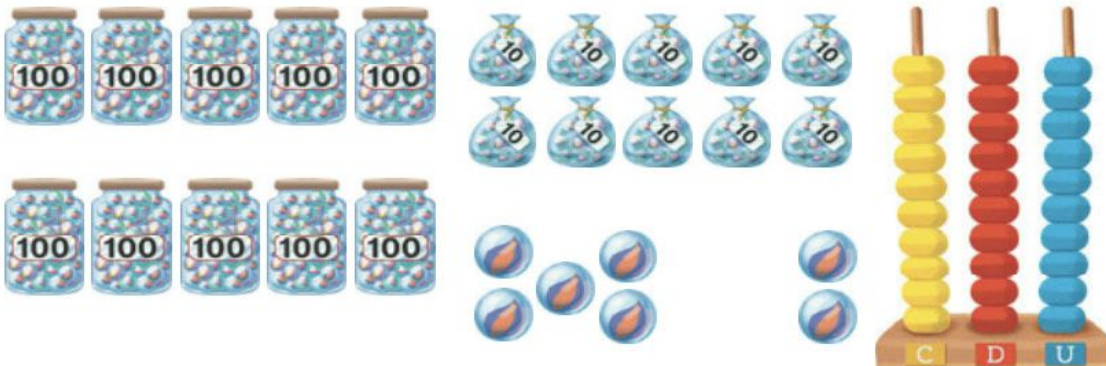
754

756

Escribe el número que se representa en cada ábaco.



Rodea los elementos que se requieren para representar 897.



■ Repasa del mismo color los recuadros que representen los mismos números:

533

605

235

497

153

$100 + 50 + 3$

$400 + 90 + 7$

$200 + 30 + 7$

$500 + 30 + 3$

$600 + 5$

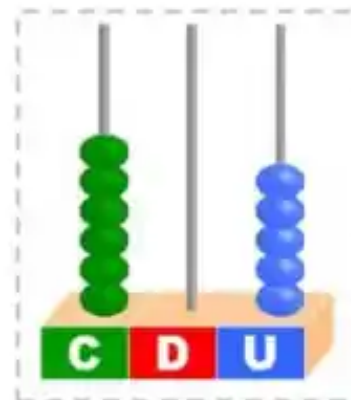
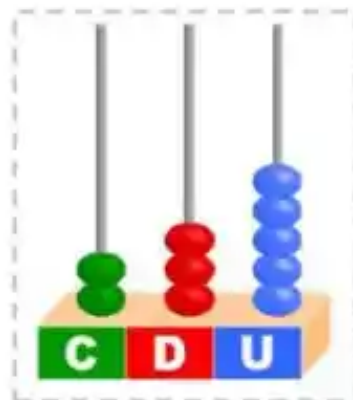
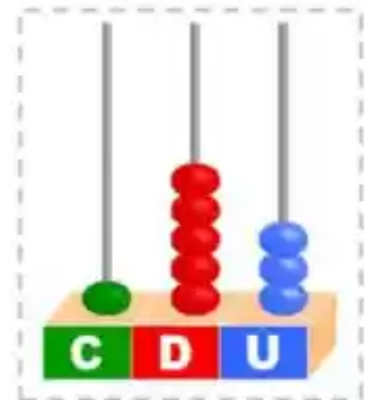
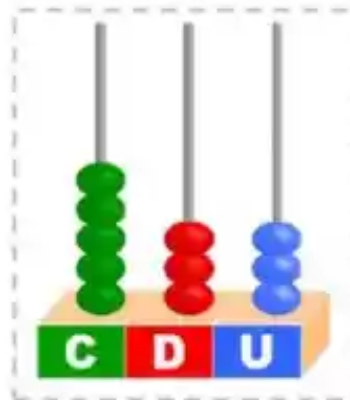
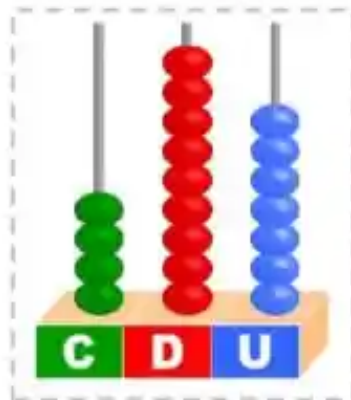
6 C 5 U

2 C 3 D 5 U

5 C 3 D 3 U

1 C 5 D 3 U

4 C 9 D 7 U



Observa la cantidad que expone la niña y anota el valor absoluto y relativo de cada dígito.

Valor absoluto	
Valor relativo	

Valor absoluto	
Valor relativo	

Valor absoluto	
Valor relativo	



Valor absoluto	
Valor relativo	

Valor absoluto	
Valor relativo	

Valor absoluto	
Valor relativo	



Valor absoluto	
Valor relativo	

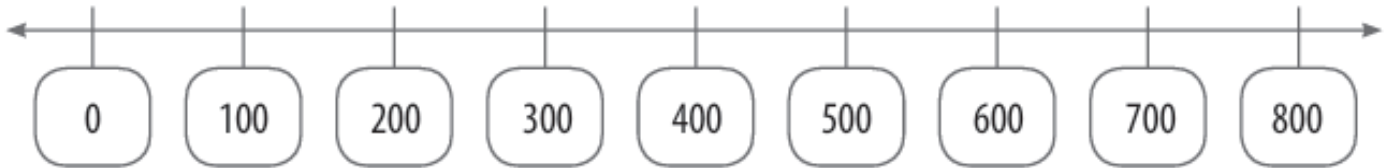
Valor absoluto	
Valor relativo	

Valor absoluto	
Valor relativo	



Lee la situación y realiza las actividades que se indican.

Mirna se prepara para una competencia de atletismo. Todos los días corre 500 metros durante cuatro minutos aproximadamente.



- a. Pinta la cantidad que se ubica a la mitad de la serie.
- b. Circula la cantidad de metros que corre Mirna.
- c. Escribe dos cantidades mayores a 500. _____ y _____
- d. Escribe dos cantidades menores a 500. _____ y _____
- e. Responde. ¿Cuál es la cantidad mayor de la serie? _____



Observa la tabla que muestra el número de estudiantes que hicieron uso de la biblioteca escolar durante una semana y responde.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
234	482	393	402	198



- a. El día que asistieron más estudiantes fue el ... _____
- b. El día que asistieron menos estudiantes fue el ... _____
- c. Los días que asistieron más de tres centenas de estudiantes fueron el ...

- d. Los días que aproximadamente asistieron dos centenas de estudiantes fueron el ...
